

**CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE
ISTITUTO DI PSICOLOGIA
e
FONDAZIONE MACARTHUR**

D

Nome del bambino _____

Data di nascita _____ Data di compilazione _____



Per informazioni rivolgersi a:
M.C. Caselli - Istituto di Psicologia CNR -
Rep. Neuropsicologia del Linguaggio e Sordità
Via Nomentana, 56 - 00161 Roma - Tel. e Fax 06.44.03.685

Per ordinazioni rivolgersi a:
C.N.R. Ufficio Pubblicazioni e Informazioni Scientifiche
Settore Vendita
Via Nizza, 128 - 00198 Roma - Tel. 06.84.13.419 - Fax 06.49.93.32.55

La guida all'uso di questo questionario è pubblicata dalle stesse autrici
con la casa editrice FRANCO ANGELI (tel. 02.28.96.293 - fax 02.28.91.515) ed è disponibile in libreria.

PARTE I - COMPrensIONE "GLOBALE"

A. PRIMI SEGNAli DI COMPrensIONE

Prima di cominciare a parlare, i bambini mostrano di comprendere il linguaggio, rispondendo a parole e frasi. Riportiamo alcuni esempi di quelle più familiari: segnate se il vostro bambino le capisce

	SI	NO
1. Risponde quando è chiamato per nome (Es.: Voltandosi e guardando chi lo chiama)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Risponde ad un "No" (Es.: Smettendo almeno per un momento di fare una cosa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Reagisce ad un "C'è la mamma/il papà" cercando dove sono	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. FRASI

Segnate, nella lista che segue, le frasi che il vostro bambino dimostra di capire

Capisce	Capisce	Capisce
Vuoi la pappa? <input type="radio"/>	Non fare questo <input type="radio"/>	Apri la bocca <input type="radio"/>
Hai sonno? Sei stanco? <input type="radio"/>	Non toccare <input type="radio"/>	Stai seduto <input type="radio"/>
Vuoi bere? <input type="radio"/>	Alzati <input type="radio"/>	Sputa <input type="radio"/>
Stai attento <input type="radio"/>	Dai quello alla mamma <input type="radio"/>	Basta <input type="radio"/>
Stai buono <input type="radio"/>	Dammi un bacino <input type="radio"/>	E' ora di fare la nanna <input type="radio"/>
Batti le manine <input type="radio"/>	Andiamo a... <input type="radio"/>	Butta la palla <input type="radio"/>
Cambiamo il pannolino <input type="radio"/>	Bravo bambino <input type="radio"/>	Sei tutto sporco <input type="radio"/>
Vieni qui <input type="radio"/>	Stai fermo <input type="radio"/>	Usciamo? <input type="radio"/>
Che schifo <input type="radio"/>	Di "Ciao" <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ne vuoi ancora? <input type="radio"/>	Guarda/Guarda qui <input type="radio"/>	<input type="radio"/>

PARTE II - LESSICO VOCALE

C. PRIME PAROLE

Non ancora A volte Spesso

1. Alcuni bambini sembrano "ripetere a pappagallo" o imitare cose che hanno appena sentito (comprese parole nuove che hanno imparato da poco e/o parti di frasi). Ad es. ripetono "Via desso" dopo che il papà ha detto "Papà deve andare via adesso"

Quanto spesso il vostro bambino imita le parole?

2. Alcuni bambini nominano le cose che vedono in giro, come se volessero esercitarsi o mostrarvi di saper dire il nome di quelle cose

Quanto spesso il vostro bambino fa così?

D. LISTA DI PAROLE

Questa intervista vuole raccogliere informazioni sia sulle parole comprese che su quelle prodotte dai bambini.

Scorrete la lista delle parole e segnate con una crocetta, nella colonna **Capisce**, quelle che il vostro bambino sembra capire, nella colonna **Dice** quelle che effettivamente usa. Se il bambino usa una parola diversa da quella indicata nella lista, per un identico significato (ad esempio "bumba" al posto di acqua), o una diversa pronuncia (ad esempio "pappe" al posto di "scarpe"), segnate la parola con una crocetta, ma scrivete con una crocetta, ma scrivete accanto la forma usata dal vostro bambino.

Questa lista di parole è molto lunga, ma ricordate che nessun bambino le conosce tutte; non preoccupatevi perciò se vostro figlio ne capisce o ne usa solo una piccola parte.

1. SUONI E VOCI DELLA NATURA

	Capisce	Dice		Capisce	Dice
Bau Bau	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ih Oh	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beh Beh	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Grr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Brum Brum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Miao	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cip Cip	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muh	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clop Clop	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Qua Qua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coccodè	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. ANIMALI (veri o giocattoli)

	Capisce	Dice		Capisce	Dice
Agnello	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gallo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Animale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gatto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asino	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Giraffa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cane	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ippopotamo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Leone	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cavallo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Lupo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cerbiatto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Maiale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cocodrillo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mosca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coniglio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mucca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elefante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Oca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Farfalla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Orso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Papera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gallina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pecora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A. PRIMI GESTI COMUNICATIVI

	SI	NO
10. Soffia per far capire che qualcosa scotta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Gira il dito sulla guancia per indicare che una cosa è buona	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Alza le spalle/allarga le braccia per indicare che una cosa non c'è più	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. GIOCHI E ROUTINES

Il vostro bambino fa qualcuna di queste cose?

	SI	NO
1. Gioca a nascondino ("cucciù-settete")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Batte le manine ("bravo")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Dà le tortò	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Fa le carezze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Balla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Mandava un bacio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C. AZIONI CON OGGETTI

Il vostro bambino fa o cerca di fare qualcuna di queste azioni?

	SI	NO
1. Mangia con un cucchiaino o una forchetta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Beve da un recipiente che contenga liquidi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Si pettina o si spazzola i capelli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Si lava i denti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Si pulisce il viso o le mani con una salvietta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Si mette il cappello	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Si mette le scarpe o le calze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Scava con una paletta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Posa la testa sulla mano o su un cuscino, chiudendo gli occhi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Chiude e apre le porte o gli sportelli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Prende un aeroplanino e lo fa volare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Porta il telefono all'orecchio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Annusa i fiori	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Spinge le automobiline	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Lancia la palla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Versa dei liquidi da un contenitore all'altro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Mescola con un cucchiaino dentro una tazza o una scodella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C. FACENDO FINTA DI ESSERE LA MAMMA O IL PAPA'

Riportiamo qui alcune azioni che il bambino a volte compie con delle bambole o con degli animali giocattolo. Vi preghiamo di segnalare quelle che avete visto fare al vostro bambino.

	SI	NO
1. Li mette a letto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Li copre con le coperte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Li imbecca con un cucchiaino	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Dà loro da bere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Li pettina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Li accarezza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Li spinge sulla carrozzina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Li culla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Li bacia e li abbraccia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Prova a infilare loro le scarpe, le calze o il cappello	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Pulisce loro la faccia o le mani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. "Parla" loro mentre gioca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Li picchia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

E. IMITANDO LE AZIONI DELL'ADULTO

Il vostro bambino fa o cerca di fare azioni di questo tipo?

	SI	NO
1. Spazza con la scopa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Infilava la chiave nella serratura e la gira	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Batte con un martello	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Usa il telecomando	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. "Scriva" a macchina o su computer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. "Legge" (apre libri, sfoglia le pagine)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Passa l'aspirapolvere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Innaffia le piante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>